

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PEMBELAJARAN
ONLINE PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH
DASAR YAYASAN SOSIAL PENDIDIKAN PUSRI
KOTA PALEMBANG**

TESIS

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Magister Sains (M.Si)
Pada
Program Studi Magister Administrasi Publik
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya**

Oleh:

**AYU MAHARANI
NIM. 07012682125005**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2023**

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Judul Tesis : Implementasi Kebijakan Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi *Covid-19* di Sekolah Dasar Yayasan Sosial Pendidikan Pusri Kota Palembang

Nama Mahasiswa : Ayu Maharani

NIM : 07012682125005

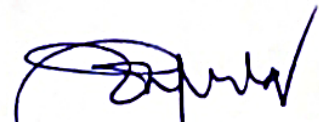
Program Studi : Magister Administrasi Publik

Bidang Kajian Utama : Kebijakan Publik

Menyetujui,



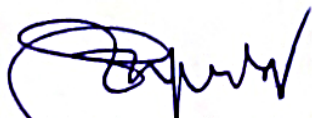
Dr. Nurmah Semil, M.Si
Pembimbing Pertama



Dr. Raniasa Putra, S.IP., M.Si.
Pembimbing Kedua

Mengetahui,

Koordinator Program Studi
Magister Adminisrasi Publik



Dr. Raniasa Putra, S.IP., M.Si.
NIP. 19780512 200212 1 003



Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan
Ilmu Politik Universitas Sriwijaya

Prof. Dr. Alfitri, M.Si
NIP. 19660122 199003 1 004

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

Judul Tesis : Implementasi Kebijakan Pembelajaran *Online* Pada Masa Pandemi *Covid-19* di Sekolah Dasar Yayasan Sosial Pendidikan Pusri Kota Palembang


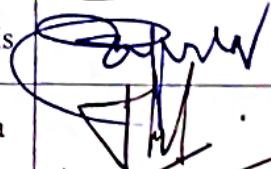
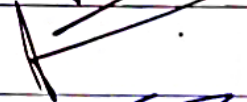


Nama Mahasiswa : Ayu Maharani

NIM : 07012682125005


Program Studi : Magister Administrasi Publik

Bidang Kajian Utama : Kebijakan Publik

Tanggal Ujian : 28 Maret 2023

NO.	NAMA DOSEN	TIM PENGUJI	TANDA TANGAN
1	Dr. Nurmah Semil, M.Si	Ketua	
2	Dr. Raniasa Putra, S.IP., M.Si	Sekretaris	
3	Prof. Dr. Sriati, MS	Anggota	
4	Dr. Andries Lionardo, M.Si	Anggota	
5	Dr. Sena Putra Prabujaya, S.AP., M.AP	Anggota	

Palembang, April 2023
Menyetujui,
Koordinator Program Studi
Magister Administrasi Publik


Dr. Raniasa Putra, S.IP., M.Si.
NIP. 19780512 200212 1 003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayu Maharani
NIM : 07012682125005
Tempat / Tanggal lahir : Palembang, 29 April 1998
Program Studi : Magister Administrasi Publik
Bidang Kajian Utama : Kebijakan Publik
Judul Tesis : Implementasi Kebijakan Pembelajaran *Online* Pada Masa Pandemi *Covid-19* di Sekolah Dasar Yayasan Sosial Pendidikan Pusri Kota Palembang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Sriwijaya maupun di Perguruan Tinggi Lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, April 2023

Yang Menyatakan,


Ayu Maharani

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayu Maharani
NIM : 07012682125005
Program Studi : Magister Administrasi Publik
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Sriwijaya dan/atau Program Studi Magister Administrasi Publik. **Hak Bebas Royalti Non eksklusif** (*Non exclusive Royalty - Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

***“IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PEMBELAJARAN ONLINE PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SEKOLAH DASAR YAYASAN SOSIAL PENDIDIKAN PUSRI KOTA
PALEMBANG”***

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Sriwijaya dan/atau Program Studi Magister Administrasi Publik berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Palembang

Pada Tanggal : April 2023

Yang Menyatakan,



Ayu Maharani

ABSTRAK

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PEMBELAJARAN *ONLINE* PADA MASA PANDEMI *COVID-19* DI SEKOLAH DASAR YAYASAN SOSIAL PENDIDIKAN PUSRI KOTA PALEMBANG

Karya Tulis Ilmiah berupa Tesis, April 2023

Ayu Maharani; dibimbing oleh Dr. Nurmah Semil, M.Si. dan Dr. Raniasa Putra, S.IP., M.Si

xx + 160 halaman, 16 tabel, 31 gambar, 4 lampiran

Penelitian ini bertujuan menganalisis Implementasi Kebijakan Pembelajaran *Online* Pada Masa Pandemi *Covid-19* di Sekolah Dasar Yayasan Sosial Pendidikan Pusri Kota Palembang. Teori yang digunakan adalah model implementasi kebijakan Van Meter dan Van Horn yang dilihat dari 6 (enam) dimensi yaitu standar dan sasaran kebijakan, sumber daya, karakteristik agen pelaksana, sikap para pelaksana, komunikasi antarorganisasi dan aktivitas pelaksana, serta lingkungan ekonomi, sosial dan politik. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian dianalisis dengan kerangka berpikir Van Meter dan Van Horn yang dikaitkan dengan 12 (dua belas) prasyarat pelaksanaan Kebijakan Pembelajaran *Online*, antara lain tujuan, sasaran kebijakan, sumber daya manusia, sarana dan prasarana, peran kepala sekolah, sop pendidik, kepatuhan pendidik, sosialisasi kebijakan, ekonomi, sosial dan politik. Hasil yang didapatkan bahwa implementasi kebijakan Pembelajaran *Online* pada masa pandemi *Covid-19* di Sekolah Dasar Yayasan Sosial Pendidikan Pusri Kota Palembang belum berjalan dengan baik. Didapati pula faktor-faktor penghambat dalam implementasi kebijakan ini seperti sasaran kebijakan dari peserta didik belum maksimal, kondisi sumber daya manusia yang belum memadai, dan kondisi ekonomi pendidik dan wali siswa yang belum optimal. Saran perlu dilakukan peningkatan terhadap faktor-faktor yang masih belum baik agar implementasi kebijakan Pembelajaran *Online* pada masa pandemi *Covid-19* di Sekolah Dasar Yayasan Sosial Pendidikan Pusri Kota Palembang berjalan lebih maksimal.

Kata Kunci : Implementasi Kebijakan, Pembelajaran *Online*, Pandemi *Covid-19*

Kepustakaan : 33 (1975-2022)

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF ONLINE LEARNING POLICIES DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN ELEMENTARY SCHOOLS OF PUSRI SOCIAL EDUCATION FOUNDATION, PALEMBANG CITY

Scientific Paper in the form of master Thesis, April 2023

Ayu Maharani; supervised by Dr. Nurmah Semil, M.Si. and Dr. Raniasa Putra, S.IP., M.Si

xx + 160 pages, 16 tables, 31 pictures, 4 attachments

This study aims to analyze the implementation of online learning policies during the Covid-19 pandemic at the Pusri Social Education Foundation Elementary School, Palembang City. The theory used is the Van Meter and Van Horn policy implementation model as seen from 6 (six) dimensions, namely policy standards and targets, resources, characteristics of implementing agents, attitudes of implementers, inter-organizational communication and implementing activities, as well as the economic, social and political environment . The research method used is descriptive qualitative with data collection techniques through interviews, observation, and documentation. The results of the study were analyzed using the Van Meter and Van Horn frameworks associated with 12 (twelve) prerequisites for the implementation of the Online Learning Policy, including goals, policy objectives, human resources, facilities and infrastructure, the role of the principal, educator support, educator compliance, dissemination of policies, economics, social and politics. The results obtained were that the implementation of the Online Learning policy during the Covid-19 pandemic at the Pusri City Education Foundation Elementary School in Palembang City had not gone well. Inhibiting factors were also found in the implementation of this policy such as the policy targets of students who were not yet optimal, the condition of human resources was not yet adequate, and the economic conditions of educators and student guardians were not optimal. Suggestions need to be made to improve the factors that are still not good so that the implementation of the Online Learning policy during the Covid-19 pandemic at the Pusri City Education Social Foundation Elementary School in Palembang City runs more optimally.

Keywords: Policy Implementation, Online Learning, Pandemic of Covid-19

Bibliography: 33 (1975-2022)

RINGKASAN

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PEMBELAJARAN *ONLINE* PADA MASA PANDEMI *COVID-19* DI SEKOLAH DASAR YAYASAN SOSIAL PENDIDIKAN PUSRI KOTA PALEMBANG

Karya Tulis Ilmiah berupa Tesis, April 2023

Ayu Maharani; dibimbing oleh Dr. Nurmah Semil, M.Si. dan Dr. Raniasa Putra, S.IP., M.Si

xx + 160 halaman, 16 tabel, 31 gambar, 4 lampiran

Masa pandemi *covid-19* dilandasi dengan pelaksanaan kebijakan pembelajaran *online* di Indonesia yang tertuang dalam Surat Edaran Kemendikbud No. 4 Tahun 2020 tentang Belajar Dari Rumah dan Surat Edaran Kemendikbud No. 15 Tahun 2020 tentang Pedoman, Tujuan dan Sasaran dalam penyelenggaraan belajar dari rumah selama masa darurat *covid-19*. Peraturan ini dibentuk untuk mengatur para pendidik di Indonesia untuk melaksanakan pembelajaran *online* selama pandemi *covid-19* untuk setiap jenjang pendidikan yang ada di Indonesia, baik itu dari unit sekolah dasar hingga jajaran tinggi di universitas. Untuk lebih mengoperasionalkan pelaksanaan pembelajaran *online* tersebut, selanjutnya pihak Dinas Pendidikan Kota Palembang mengeluarkan Surat Edaran 0965/SE/DISDIK/2020 dengan menghimbau kepada Sekolah Dasar Yayasan Sosial Pendidikan Pusri terkait adanya pengalihan kegiatan pembelajaran *online* dengan memanfaatkan media tv berupa program TVRI yang berjudul Rumah Belajar oleh Pusdatin Kemendikbud.

Petunjuk pelaksanaan tersebut menjadi acuan dari Kemendikbud khususnya bidang Pendidikan di berbagai tingkat di Indonesia sebagai bentuk upaya kepada masyarakat agar tetap mendapatkan hak pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan dan faktor pendukung serta penghambayt dari Implementasi Kebijakan Pembelajaran *Online* Pada Masa Pandemi *Covid-19* di Sekolah Dasar Yayasan Sosial Pendidikan Pusri Kota Palembang.

Teori yang digunakan adalah model implementasi kebijakan Van Meter dan Van Horn yang dilihat dari 6 (enam) dimensi yaitu standar dan sasaran kebijakan, sumber daya, karakteristik agen pelaksana, sikap para pelaksana, komunikasi antarorganisasi dan aktivitas pelaksana, serta lingkungan ekonomi, sosial dan politik. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian dianalisis dengan kerangka berpikir Van Meter dan Van Horn yang dikaitkan dengan 12 (dua belas) prasyarat pelaksanaan Kebijakan Pembelajaran *Online*, antara lain tujuan, sasaran kebijakan, sumber daya manusia, sarana dan prasarana, peran kepala sekolah, sop pendidik, kepatuhan pendidik, sosialisasi kebijakan, ekonomi, sosial dan politik.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Implementasi Kebijakan Pembelajaran *Online* Pada Masa Pandemi *Covid-19* di Sekolah Dasar Yayasan Sosial Pendidikan Pusri Kota Palembang berdasarkan tujuan dan standar kebijakan, sumberdaya, karakteristik agen pelaksana, komunikasi antar organisasi, kondisi sosial, ekonomi dan politik masih belum optimal. Hal ini dikarenakan masih adanya sasaran kebijakan yang belum tercapai dilihat dari pemahaman peserta didik. Faktor-faktor yang menghambat Implementasi Kebijakan Pembelajaran *Online* yaitu pendidik belum mengimplementasikan pembelajaran daring dengan baik, minimnya pelatihan pembelajaran *online* kepada pendidik dari kepala sekolah, kualitas peserta didik selama pembelajaran *online* menurun, peserta didik masih kesulitan membaca dan menulis serta sebagian wali siswa belum dapat memfasilitasi anaknya selama pembelajaran *online* karena kurangnya perekonomian.

Kata Kunci : Implementasi Kebijakan, Pembelajaran *Online*, Pandemi *Covid-19*

Kepustakaan : 33 (1975-2022)

SUMMARY

IMPLEMENTATION OF ONLINE LEARNING POLICIES DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN ELEMENTARY SCHOOLS OF PUSRI SOCIAL EDUCATION FOUNDATION, PALEMBANG CITY

Scientific Paper in the form of master Thesis, April 2023

Ayu Maharani; supervised by Dr. Nurmah Semil, M.Si. and Dr. Raniasa Putra, S.IP., M.Si

xx + 160 pages, 16 tables, 31 pictures, 4 attachments

The Covid-19 pandemic period was based on the implementation of online learning policies in Indonesia as stated in the Ministry of Education and Culture Circular Letter No. 4 of 2020 concerning Learning from Home and Ministry of Education and Culture Circular No. 15 of 2020 concerning Guidelines, Goals and Targets in organizing learning from home during the covid-19 emergency period. This regulation was formed to regulate educators in Indonesia to carry out online learning during the Covid-19 pandemic for every level of education in Indonesia, from elementary school units to senior levels at universities. To further operationalize the implementation of online learning, the Palembang City Education Office issued Circular Letter 0965/SE/DISDIK/2020 by appealing to the Pusri Social Education Foundation Elementary School regarding the transfer of online learning activities by utilizing TV media in the form of the TVRI program entitled Learning Houses. by Pusdatin Kemendikbud.

These implementation guidelines are a reference for the Ministry of Education and Culture, especially in the education sector at various levels in Indonesia as a form of effort for the public to continue to have their right to education. This study aims to analyze the implementation and supporting factors as well as inhibiting the implementation of online learning policies during the Covid-19 pandemic at the Pusri Education Social Foundation Elementary School, Palembang City.

The theory used is the Van Meter and Van Horn policy implementation model as seen from 6 (six) dimensions, namely policy standards and targets, resources, characteristics of implementing agents, attitudes of implementers, inter-organizational communication and implementing activities, as well as the economic, social and political environment. The research method used is descriptive qualitative with data collection techniques through interviews, observation, and documentation. The research was analyzed using the Van Meter and Van Horn frameworks associated with 12 (twelve) prerequisites for implementing the Online Learning Policy, including goals, policy objectives, human resources, facilities and infrastructure, the role of the principal, educator support, educator compliance, socialization policy, economic, social and political.

The results of this study indicate that the Implementation of Online Learning Policies During the Covid-19 Pandemic at the Pusri City Education Social Foundation Elementary School in Palembang City based on policy objectives and standards, resources, characteristics of implementing agents, inter-organizational communication, social, economic and political conditions is still not optimal. This

is because there are still policy targets that have not been achieved from the understanding of students. Factors hindering the Implementation of Online Learning Policies, namely educators have not implemented online learning properly, lack of online learning training for educators from school principals, the quality of students during online learning has decreased, students still have difficulty reading and writing and some student guardians have not been able to facilitate his child during online learning due to lack of economy. Keywords: Policy Implementation, Online Learning, Pandemic of Covid-19

Bibliography: 33 (1975-2022)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah berupa tesis yang berjudul "**Implementasi Kebijakan Pembelajaran *Online* Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar Yayasan Sosial Pendidikan Pusri Kota Palembang**". Adapun tesis ini disusun sebagai syarat untuk pemenuhan akademik pada program studi Magister Administrasi Publik Universitas Sriwijaya.

Pada kesempatan ini, penulis menghaturkan ucapan terimakasih kepada Ibu **Dr. Nurmah Semil, M.Si** selaku pembimbing pertama dan Bapak **Dr. Raniasa Putra, S.IP., M.Si** selaku pembimbing kedua atas ketulusan hati dan kesabaran serta keikhlasannya dalam meluangkan waktu dengan memberikan bimbingan, arahan, saran serta nasehat kepada penulis dalam rangka menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Ucapan terima kasih juga ingin penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dan mendorong penulis dalam penyelesaian tesis ini, kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Alfitri, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
2. Bapak Dr. Raniasa Putra, S.IP., M.Si selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
3. Bapak dan Ibu Dosen Magister Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
4. Seluruh rekan-rekan di Sekolah Dasar Yayasan Sosial Pendidikan Pusri Kota Palembang.
5. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Magister Administrasi Publik Universitas Sriwijaya.
6. Keluarga yang tidak bisa disebutkan semuanya yang selalu memberikan semangat dan mendoakan serta mendukung penulis.

7. Teman-teman Program Studi Magister Administrasi Publik Universitas Sriwijaya angkatan 2021 yang telah berjuang bersama selama masa perkuliahan.
8. Terimakasih kepada diri saya sendiri yang tidak bosan berjuang dan semangat.
9. Terima kasih kepada pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan terhadap penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam tesis ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kata sempurna, Oleh sebab itu, penulis membutuhkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk dapat menjadi lebih baik. Penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Akhir kata, Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini, semoga Allah membalas dan memberikan keberkahan.

Palembang, April 2023

AYU MAHARANI

NIM. 07012682125005

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Setiap kebahagiaan yang kamu berikan kepada orang lain akan kembali kepadamu bahkan lebih indah”

(Kitab Al ‘Athiyatul Haniyyah)

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta.

Papa H. Andi Mustadi, S.H., M.H dan Mama Neny Elsiana, S.H yang sangat saya cintai dan sayangi yang telah memotivasi saya serta mendoakan dalam menyelesaikan tesis ini. Terima kasih banyak untuk Mama dan Papa yang telah melalui banyak perjuangan dan rasa sakit demi memberikan dorongan secara materil dan nonmaterial kepada saya hingga saat ini. Saya akan melakukan yang terbaik untuk setiap kepercayaan yang diberikan. Pencapaian ini adalah persembahan istimewa saya untuk Mama dan Papa.

2. Adinda tersayang.

Nadia Rahmah Dini, S.Tr.Kom yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada saya selama ini.

3. Keluargaku tersayang

Nino, Nanang, Tante Lia, Tante Maya, dan Tante Santi yang selalu menjaga, memotivasi, menyemangati dan selalu ada ketika dibutuhkan.

4. Sahabatku

Vevo, Elin, Yas, Roy, Qonnita dan Kak Alpin yang selalu membantu saya dan memberikan apresiasi dalam penyelesaian tesis ini.

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Ayu Maharani, lahir di Palembang pada tanggal 29 April 1998. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Andi Mustadi dan Ibu Neny Elsiana. Penulis menyelesaikan Pendidikan dasar di SD PUSRI Kota Palembang pada tahun 2009, kemudian melanjutkan Pendidikan tingkat menengah pertama di SMP N 8 Kota Palembang dan lulus pada tahun 2012, dan melanjutkan Pendidikan tingkat menengah atas di SMA PUSRI Kota Palembang dan lulus pada tahun 2015. Selanjutnya penulis melanjutkan Pendidikan S1 pada jurusan Ilmu Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya sehingga mendapatkan gelar Sarjana Administrasi Publik (S.A.P) pada tahun 2019.

Tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan S2 pada program studi Magister Administrasi Publik (MAP) Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya, dan menyelesaikan studi pada tahun 2023 sehingga memperoleh gelar Magister Sains (M.Si). Penulis saat ini bekerja di Yayasan Sosial Pendidikan Pusri Kota Palembang bagian Staff Keuangan di tahun 2021 hingga saat ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
RINGKASAN	viii
SUMMARY	x
KATA PENGANTAR	xii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	xiv
RIWAYAT HIDUP	xv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR TABEL	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Landasan Teori.....	7
2.2 Kebijakan Publik.....	7
2.3 Implementasi Kebijakan.....	8
2.4 Teori Model Implementasi	9
2.4.1 Teori Randall B. Ripley dan Grace A. Franklin	9
2.4.2 Teori Donald S. Van Meter dan Carl E. Van Horn.....	10
2.4.3 Teori Arifin Tahir	11
2.4.4 Teori yang Digunakan Dalam Penelitian.....	11
2.5 Penelitian Terdahulu	18
2.6 Kerangka Pemikiran.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian.....	25

3.2 Definisi Konsep.....	25
3.3 Fokus Penelitian	27
3.4 Unit Analisis	29
3.5 Informan Penelitian.....	30
3.6 Jenis dan Sumber Data	30
3.7 Teknik Pengumpulan Data	31
3.8 Teknik Analisis Data.....	31
3.9 Unit Keabsahan Data.....	33
3.10 Lokasi Penelitian	34
BAB IV GAMBARAN UMUM DAN OBJEK PENELITIAN.....	35
4.1 Gambaran Umum Kota Palembang	35
4.1.1 Sejarah Kota Palembang	35
4.1.2 Visi dan Misi Kota Palembang.....	36
4.1.3 Sekolah Dasar Swasta Kota Palembang	37
4.2 Gambaran Umum Sekolah Dasar YSP PUSRI Kota Palembang.....	38
4.2.1 Profil Sekolah Dasar YSP PUSRI Kota Palembang	39
4.2.2 Visi dan Misi Sekolah Dasar YSP PUSRI Kota Palembang.....	40
4.2.3 Susunan dan Tupoksi Sekolah Dasar YSP PUSRI Kota Palembang	41
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	47
5.1 Standar dan Sasaran Kebijakan	47
5.1.1 Tujuan dari Kebijakan.....	47
5.1.2 Sasaran Kebijakan Terhadap Pemahaman Peserta Didik.....	53
5.2 Sumber Daya.....	63
5.2.1 Sumber Daya Manusia di Sekolah Dasar YSP PUSRI Kota Palembang	63
5.2.2 Sarana dan Prasarana di Sekolah Dasar YSP PUSRI Kota Palembang	66
5.3 Karakteristik Agen Pelaksana.....	69
5.3.1 Peran Kepala Sekolah Sebagai Tim Monitoring Internal.....	70
5.3.2 SOP pada Satuan Pendidikan selama Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	76
5.4 Sikap Para Pelaksana.....	79
5.4.1 Kepatuhan Pendidik	79
5.5 Komunikasi Antarorganisasi dan Aktivitas Pelaksana	88
5.5.1 Sosialisasi Kebijakan Pembelajaran <i>Online</i>	88
5.6 Lingkungan Ekonomi, Sosial, dan Politik	99
5.6.1 Ekonomi: Pengaruh Terhadap Pengeluaran Warga Sekolah.....	99
5.6.2 Sosial: Peran Orang Tua dan Mencegah <i>Covid-19</i> selama PJJ	102

5.6.3 Politik: Keikutsertaan Implementor Dalam Keberhasilan Kebijakan	106
5.7 Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat	110
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	112
6.1 Kesimpulan	112
6.2 Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Pelatihan Pembelajaran Daring.....	3
Gambar 2. Kerangka Pemikiran	24
Gambar 3. Profil Kota Palembang	35
Gambar 4. Tampak Dalam SD PUSRI Palembang.....	39
Gambar 5. Struktur Organisasi SD PUSRI Palembang	42
Gambar 6. Surat Edaran No. 4 Tahun 2020.....	49
Gambar 7. Program Belajar TVRI	51
Gambar 8. Surat Edaran Disdik 2020.....	52
Gambar 9. Pedoman Pelaksanaan Belajar Dari Rumah.....	54
Gambar 10. Kegiatan Senam Selama Pandemi <i>Covid-19</i>	55
Gambar 11. Kegiatan Pembelajaran Online	58
Gambar 12. Surat Edaran Disdik No. 1198/Disdik/2020.....	70
Gambar 13. Pelatihan Pembelajaran Daring.....	72
Gambar 14. Rapat Koordinasi	73
Gambar 15. Penilaian Karyawan SD PUSRI.....	74
Gambar 16. SOP SD PUSRI	76
Gambar 17. Penyemprotan Area Kelas	77
Gambar 18. Jadwal Kegiatan Belajar 2020	80
Gambar 19. Video Materi Bahasa Indonesia.....	82
Gambar 20. Diskusi Materi Guru	83
Gambar 21. Peserta Didik Menggunakan <i>Quizizz</i>	84
Gambar 22. Tampilan Awal Buku Laporan Pembelajaran Daring	85
Gambar 23. Agenda Kegiatan Pembelajaran Daring	86
Gambar 24. Penyelenggaraan Vaksin <i>Covid-19</i> di SD PUSRI.....	89
Gambar 25. Vaksin Peserta Didik di SD PUSRI.....	91
Gambar 26. Anak Perlu Vaksin <i>covid-19</i>	93
Gambar 27. Pengawas Sekolah Kunjungan ke SD PUSRI.....	95
Gambar 28. Pembinaan Awal Tahun Oleh Pengawas Korwil 6 di SD PUSRI.....	96
Gambar 29. Wali Kelas Sosialisasi Online Bersama Wali Murid.....	104
Gambar 30. Lomba Video Himbuan <i>Covid-19</i> Khusus Kelas 4 SD PUSRI	105
Gambar 31. Buku Saku SKB 4 Menteri	107

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Nilai Raport Siswa Tahun Ajaran 2020/2021	4
Tabel 2. Penelitian Sebelumnya	19
Tabel 3. Fokus Penelitian	27
Tabel 4. Sekolah Dasar Swasta di Kota Palembang	37
Tabel 5. Jumlah Pegawai Berdasarkan Jabatan dan Tingkat Pendidikan	40
Tabel 6. Daftar Nilai Rapot Siswa	60
Tabel 7. Jumlah Pegawai Berdasarkan Jabatan dan Tingkat Pendidikan	62
Tabel 8. Jumlah Pegawai Berdasarkan Jabatan dan Tingkat Pendidikan	65
Tabel 9. Daftar Fasilitas Sarana dan Prasarana di SD PUSRI	67
Tabel 10. Hasil Identifikasi Dimensi Sumber Daya	69
Tabel 11. Hasil Identifikasi Dimensi Karakteristik Agen Pelaksana	78
Tabel 12. Hasil Identifikasi Dimensi Sikap Para Pelaksana	87
Tabel 13. Hasil Identifikasi Dimensi Komunikasi dan Aktivitas Pelaksana	98
Tabel 14. Hasil Identifikasi Dimensi Lingkungan Ekonomi, Sosial dan Politik	109
Tabel 15. Analisis Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat	111
Tabel 16. Saran Teoritis dan Saran Praktis	114

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Teknologi informasi telah menjadikan dunia digital sebagai bagian penting dari manajemen organisasi. Bagi Indonesia, ini adalah jalan pintas menuju *good governance*. *Good governance* juga dapat diartikan sebagai nilai yang mendukung kehendak rakyat dan cenderung meningkatkan kemampuan rakyat untuk mencapai tujuan keadilan sosial, kemandirian dan keberlanjutan. Munculnya pandemi *Covid-19* menyadarkan kita semua bahwa teknologi digital telah memberikan solusi yang memungkinkan kita lebih cepat menerapkan prinsip-prinsip *good governance* di negeri ini. Pemerintah agar anak-anak tetap mendapatkan hak belajarnya selama masa *Covid-19* telah membuat kebijakan untuk melakukan pembelajaran *online* agar menanggapi resolusi bagaimana pendidikan berlanjut selama pandemi *Covid-19*.

Salah satu tujuan pembangunan adalah keberhasilan hidup manusia, salah satunya kebijakan pendidikan. Pendidikan merupakan seperangkat proses pembelajaran yang harus didukung oleh setiap orang untuk mencapai kehidupan yang lebih baik. Hasil yang ingin dicapai adalah terciptanya sumber daya manusia yang kompeten sesuai dengan kebutuhan pembangunan, yang merupakan faktor penting dalam pendidikan yaitu sumber daya manusia.

Sejak awal tahun 2020, dunia telah dikejutkan oleh penyebaran virus *Corona (Covid -19)* yang telah menginfeksi hampir semua negara di dunia sejak Januari 2020 menyatakan dunia dalam darurat global yang terkait dengan virus ini. Pandemi global yang melanda dunia, serta apa yang terjadi di Indonesia, diimplementasikan program *online* sebagai upaya untuk menekan perluasan penyebaran *Covid-19*.

Dalam rangka pelaksanaan program negara, model pembelajaran akan dialihkan ke pembelajaran virtual, sehingga siswa tetap memiliki hak untuk mencari informasi sendiri, namun tetap di rumah. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan memerintahkan untuk menerapkan pembelajaran jarak jauh (PJJ) dan mengimbau

siswa untuk belajar di rumah, sesuai Surat Edaran Nomor 1 Tahun 2020 tentang Pencegahan Penyebaran *Covid-19* di dunia Pendidikan. Surat Edaran Kemendikbud Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease (Covid-19)*. Ini merupakan tantangan baru bagi sistem pendidikan Indonesia karena mengubah sistem lama menjadi metode pembelajaran *online*.

Menurut Hanum (2013:92) pembelajaran *online* adalah model pembelajaran yang dimungkinkan dan didukung oleh penggunaan teknologi informasi dan komunikasi. Pembelajaran daring dilakukan oleh semua jenjang pendidikan. Pembelajaran daring di sekolah dasar sangat tergantung pada bimbingan orang tua, kesadaran siswa dan kemandirian dalam belajar. Diperlukan sarana dan prasarana pembelajaran *online* berupa laptop, komputer, *smartphone* dan alat jaringan *online*.

Menurut Anugrahana (2020) Metode yang digunakan dalam pembelajaran *online* bervariasi yaitu dengan memanfaatkan aplikasi berbasis online dimana mayoritas guru melakukan pertemuan *virtual* dengan menjelaskan materi kepada siswa dan menggunakan *channel* youtube untuk menambah referensi pengetahuan siswa. Metode pembelajaran *online* tidak mengharuskan siswa untuk hadir di kelas. Siswa dapat mengakses segala pembelajaran melalui media internet.

Surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2020 tentang pedoman penyelenggaraan pembelajaran dari rumah pada masa darurat bencana *Covid-19* menjelaskan bahwa:

- a. menetapkan mekanisme pertukaran bagi peserta didik pada satuan pendidikan.
- b. sarana dan prasarana disterilkan secara rutin minimal dua kali.
- c. secara teratur memantau status siswa melalui sekolah.
- d. mencantumkan dan menyediakan fasilitas cuci tangan pakai sabun.
- e. menerapkan protokol kesehatan seperti *social distancing* dan etika batuk dan bersin menjalin kontak sekolah tentang keamanan dan keselamatan di lingkungan sekolah.
- f. kaitan sekolah dengan keamanan lingkungan sekolah. (Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, 2020).

Menurut (Asrilla et al., 2020) melakukan pembelajaran merupakan kegiatan yang memiliki nilai pedagogik, nilai pedagogik mewarnai interaksi antara guru dan siswa. Interaksi yang bernilai pedagogik, karena pembelajaran yang akan dilaksanakan bertujuan untuk mencapai tujuan tertentu yang dirumuskan sebelum pembelajaran dimulai. Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru melakukan berbagai tahapan pelaksanaan pembelajaran, diantaranya: pembukaan pelajaran, penyampaian materi pembelajaran, akhir pelajaran.

Covid-19 jelas berdampak kepada seluruh jajaran Pendidikan terutama di sekolah Yayasan Sosial Pendidikan Pusri. Pelaksanaan pembelajaran *online* di Indonesia menuntut guru dan pemangku kepentingan terkait untuk beralih menggunakan aplikasi berbasis *online* atau internet sebagai sarana penyampaian materi pembelajaran kepada siswa.

Masalah ini tentunya akan mempengaruhi kualitas pembelajaran karena adanya perubahan kelembagaan dimana guru dan siswa yang biasanya berinteraksi langsung di dalam kelas, kini dituntut untuk berkomunikasi dalam ruang virtual yang terbatas. Selain itu, guru harus terus mengajar dengan baik, mendesain dengan cara yang mengedepankan pembelajaran dan menggunakan media secara kreatif dan inovatif agar siswa memahami materi dan tujuan pembelajaran. (Cahyani et al., 2020).



Gambar 1. Pelatihan Pembelajaran Daring

Sumber: Wakil Kurikulum SD PUSRI

Berdasarkan gambar 1. di atas terdapat kendala pada pada aspek sumber daya manusia terlihat bahwa sebagian pendidik yang ada di Palembang SD PUSRI, yaitu, dilihat dari hambatan pertama tidak semua guru benar-benar memahami fitur-fitur atau aplikasi berbasis *online* dikarenakan guru selama pembelajaran *online* dituntut untuk kreatif dalam menyampaikan materi melalui media pendukung agar peserta didik tidak bosan ketika belajar.

Hambatan kedua diukur dari dimensi sasaran kebijakan berdasarkan teori van meter dan van horn ketika belajar *online* di SD PUSRI adalah peserta didik dan wali siswa kesulitan saat mendampingi anaknya untuk belajar *online*, karena beberapa wali murid terikat oleh pekerjaan. Transformasi pembelajaran menjadi *online* ini membawa dampak kurang baik atau beban baru bagi wali murid yang terikat oleh pekerjaan, biasanya mereka menyekolahkan anak sekalian untuk menitipkan anak pada saat bekerja sekaligus belajar, namun karena kondisi pandemi peserta didik harus belajar di rumah.

Hambatan ketiga, dilihat dari tujuan PJJ berdasarkan Kemendikbud adalah untuk meningkatkan kemandirian, keaktifan, kreatifitas dan kedisiplinan peserta didik, namun pada kenyataannya kualitas siswa selama pandemi menurun yang disebabkan salah satunya adalah tidak adanya kedisiplinan yang berlaku ketika belajar dari rumah, kemudian kualitas anak-anak tersebut menurun juga disebabkan oleh nilai pekerjaan rumah yang terlalu sempurna yang dimana berbanding terbalik dengan hasil praktek belajar siswa. Tidak semua orang tua paham dan mengerti cara mengajari anak dengan kreatif dan menyenangkan di setiap mata pelajaran. Berikut daftar rata-rata nilai raport siswa selama pandemi *covid-19*:

Tabel 1. Daftar Nilai Raport Siswa Tahun Ajaran 2020/2021

No.	Keterangan	Kelas					
		I	II	III	IV	V	VI
1.	KKM	75	75	75	75	75	75
2.	Nilai Tertinggi	94	94	94	94	94	94
3.	Nilai Terendah	84	73	76	81	83	77
4.	Jumlah Nilai per Kelas	2254	2237	2283	2265	2162	2270
5.	Rata-Rata	90,1	93,5	91,6	90,7	87,0	91,2
Ketercapaian KKM (%)		100%	100%	100%	100%	100%	100%

Sumber: Guru Kelas I-VI SD PUSRI Kota Palembang

Sebagaimana dapat dilihat dari tabel 1. bahwa nilai rata-rata seluruh peserta didik di ukur dari setiap mata pelajaran mulai dari MTK hingga TIK dalam ketercapaian KKM mendapatkan rata-rata 100%. Ini merupakan salah satu alasan pendukung untuk peneliti menganalisis bagaimana peserta didik mendapatkan rata-rata 100%, yang dimana ukuran 100% merupakan nilai yang sempurna untuk diraih oleh peserta didik kelas rendah.

Proses PJJ ini harus didampingi wali murid karena dalam konteks anak kelas rendah, mereka tidak bisa mengakses PJJ secara mandiri. Oleh karena itu, beberapa wali murid mengambil jalan pintas untuk membantu anak dengan mengerjakan soal-soal latihan anak-anaknya, sehingga kemampuan anak yang sesungguhnya tidak terlihat. Kondisi ini pula masih dikeluhkan oleh pendidik karena sebaik apapun sistem pembelajaran online, masih lebih baik jika pembelajaran dilakukan secara *face to face* atau tatap muka.

Hambatan yang ke empat adalah salah satu aspek yang ada di dalam dimensi Van Meter dan Horn disebutkan bahwa lingkungan ekonomi dapat mempengaruhi keberhasilan kebijakan, dari satu aspek tersebut muncul lah fenomena yang terjadi di lapangan bahwa orang tua dituntut memberikan fasilitas yang lebih untuk melancarkan pelaksanaan pembelajaran *online*, namun sebagian wali murid tidak dapat menyediakan fasilitas tersebut berupa *Handphone* (HP) *Android* yang dimana sebagai sarana utama pembelajaran *online*. Maka dari itu, kesulitan ekonomi dari wali siswa menjadi penghambat dalam implementasi kebijakan pembelajaran *online*.

Untuk melaksanakan hal tersebut diperlukan kerjasama yang baik dan optimal antara guru dan siswa di SD PUSRI, sehingga nantinya dapat mencapai hasil yang fungsional, efektif, tepat sasaran dan bermanfaat.

Berdasarkan uraian tersebut, maka perlu dilakukan penelitian mengenai “Implementasi Kebijakan Pembelajaran *Online* pada Masa Pandemi *Covid-19* di Sekolah Dasar Yayasan Sosial Pendidikan Pusri Kota Palembang”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah, maka perumusan masalah penelitian ini adalah:

1. Bagaimana Implementasi Kebijakan Pembelajaran *Online* pada Masa Pandemi *Covid-19* di Sekolah Dasar Yayasan Sosial Pendidikan Pusri Kota Palembang?
2. Faktor-faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam Implementasi Kebijakan Pembelajaran *Online* pada Masa Pandemi *Covid-19* di Sekolah Dasar Yayasan Sosial Pendidikan Pusri Kota Palembang?

1.3 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk:

1. Menganalisis Implementasi Kebijakan Pembelajaran *Online* pada Masa Pandemi *Covid-19* di Sekolah Dasar Yayasan Sosial Pendidikan Pusri Kota Palembang.
2. Menganalisis faktor pendukung dan penghambat di dalam Implementasi Kebijakan Pembelajaran *Online* pada Masa Pandemi *Covid-19* di Sekolah Dasar Yayasan Sosial Pendidikan Pusri Kota Palembang.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan oleh peneliti dari penelitian ini adalah:

1. Manfaat Teoritis
 - a. Bagi civitas akademik sebagai tambahan pengetahuan mengenai pelaksanaan pembelajaran *online* yang telah ditetapkan pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
 - b. Bagi Penulis sebagai tambahan pengetahuan tentang sikap pendidik dan warga sekolah mengenai pelaksanaan pembelajaran *online* di Sekolah Dasar Yayasan Sosial Pendidikan Pusri Kota Palembang.
2. Manfaat Praktis
 - a. Memberi kontribusi kepada pendidik di SD PUSRI Kota Palembang serta dapat menjadi bahan masukan bagi SD PUSRI Kota Palembang terkait pelaksanaan pembelajaran *online*.

DAFTAR PUSTAKA

- Andy, A. (2010). *Implementasi Kebijakan dan Pemberdayaan Masyarakat*. UNPAD Press.
- Anggara Sahya. (2014). *Kebijakan Publik*. CV Pustaka Setia.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282–289. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendektan Praktif*. Rineka Cipta.
- Arum Fatayan. (2022). JPDK : Volume 4 Nomor 1 Tahun 2022 Research & Learning in Primary Education Upaya Guru Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Kedisiplinan. *JURNAL PENDIDIKAN DAN KONSELING VOLUME 4 NOMOR 1 TAHUN 2022*, 4, 569–575.
- Asrilla, K., Fitroh, P., & Deni, P. (2020). Analisis efektivitas pelaksanaan belajar dari rumah (BDR) selama pandemi covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3).
- Awwaliyah, I. Z., Purnamasari, I., & Mushafanah, Q. (2022). *Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19*. 1(1), 54–59.
- Badriyah, I. R., Akhwani, A., Nafiah, N., & Djazilan, M. S. (2021). Analisis Model Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3651–3659. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1373>
- Birokrasi, D. A. N. R., Kreditnya, D. A. N. A., Rahmat, D., Yang, T., & Esa, M. (2010). *DAN REFORMASI BIROKRASI DAN REFORMASI BIROKRASI , bahwa Keputusan Menteri Negara Pendayagunaan Negara Nomor tentang Jabatan Fungsional Pengawas Kreditnya sudah tidak sesuai dengan Pengawas Sekolah dan Angka perkembangan Sekolah ; b . jabatan dengan fungsi*. 1999.
- Budiono, P. (2015). Implementasi Kebijakan Badan Usaha Milik Desa (Bumdes). *Jurnal Politik Muda*, 4(1), 116–125.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Dye, T. R. (2005). *Understanding Public Policy*. Pearson Education Inc.
- Hajeni, H., Marhani, M., & Febrianti, L. (2022). Optimalisasi Peran Guru dan Orang Tua dalam Pembelajaran Online pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3242–3252.

<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2327>

- Hermanto, H., Marini, A., & Sumantri, M. S. (2021). Studi Kebijakan Kepala Sekolah Dalam Pembelajaran Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar di Era New Normal Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1502–1508. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.936>
- Kementerian Pendidikan dan. (2018). Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2018 Tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah. *Kemdikbud*, 1–21.
- Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, J. S. (n.d.). *Qualitative Data Analysis - Google Books*. Retrieved December 22, 2022, from https://books.google.co.id/books?id=3CNrUbTu6CsC&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Mazmanian, D. H. (1983). *Implementation and Public Policy*. Harper Collins.
- Mursalim, S. W., Hasibuan, A., Sulaiman, oris kianto, Mulyanie, E., Husna, R. A., Apriandi, I., Maiti, Bidinger, Suryana, A., Iskandar, A., Hernawan, D., Dengo, S., Rahmadanita, A., Santoso, E. B., Wasistiono, S., Marisa, H., Andree, Sarbini, A., Kusuma, A. R., ... Theory, P. (2019). Kebijakan Publik dan Transparansi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 2, Issue 2). <https://kominfo.kotabogor.go.id/asset/images/web/files/buku-2.-masterplan-smart-city-kota-bogor.pdf>
- Nadia, R. (2018). *PERBEDAAN KUALITAS LAYANAN SEKOLAH DASAR NEGERI DENGAN SEKOLAH DASAR SWASTA DI JAKARTA*. 4(1), 88–100.
- Nugroho, R. (2014). *Public Policy*. Elex Media Komputindo.
- Pandu, M., Permadi, F., Ritonga, M. H., Riza, F., Islam, U., & Sumatera, N. (2022). *STRATEGI KOMUNIKASI PUSKESMAS TERJUN DALAM SOSIALISASI PELAKSANAAN VAKSINASI COVID-19*. 1(12), 2989–2998.
- Pemerintah Indonesia. (2005). Peraturan Pemerintah tentang standar nasional pendidikan dengan (PP no. 19 tahun 2005). *Sekretariat Negara Indonesia*, 1, 1–95.
- Prawiyogi, A.G.; Purwanugraha, A.; Fakhry, G.; Firmansyah, M. (2020). Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Peserta didik di SDIT Purwakarta. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 8.
- Protokol Kesehatan Adalah Aturan saat Pandemi Covid-19, Ini Isinya*. (n.d.). Retrieved January 3, 2023, from <https://tirto.id/protokol-kesehatan-adalah-aturan-saat-pandemi-covid-19-ini-isinya-f3W3>
- Sabdah. (2021). Persepsi Orang Tua Terhadap Lembaga *Shautut Tarbiyah*, 27(November), 211–235.
- Saragih, H. S., Saragih, R. M. B., & Matondang, K. (2021). Peningkatan Kualitas

- Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Berbasis FOCQIPOTU. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 94–106. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1018>
- Simangunsong, U. F. (2021). Masalah Belajar Online di SD Saat Pandemi. *Jurnal Sosial Dan Teknologi (SOSTECH)*, 1(8), 920–930.
- STRATEGI PEMBELAJARAN JARAK JAUH - Direktorat Sekolah Dasar*. (n.d.). Retrieved December 28, 2022, from <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/strategi-pembelajaran-jarak-jauh>
- SURAT EDARAN MENDIKBUD NO 4 TAHUN 2020 TENTANG PELAKSANAAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN DALAM MASA DARURAT PENYEBARAN CORONA VIRUS DISEASE (COVID- 1 9) – Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Kemendikbudristek*. (n.d.). Retrieved November 16, 2022, from <https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/>
- Syafiie, I. K. (2010). *Ilmu Administrasi Publik*. PT Rineka Cipta.
- Tahir, A. (2014). *Kebijakan Publik dan Transparansi Penyelenggaraan Pemerintah Daerah*. Alfabeta.
- Vortunata Ari Ustoyo, V., Sholikhah, M., & Zuhro, L. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar Islam Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Didika: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2), 261–271. <https://doi.org/10.29408/didika.v6i2.2725>
- Wahyu Aji Fatma Dewi. (2021). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 8(2), 157–169. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v8i2.342>