

SKRIPSI
GERAKAN SOSIAL KOMUNITAS AKADEMI
BERBAGI (AKBER) PALEMBANG



RIZKY AMALIA
07021281419050

JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA KAMPUS PALEMBANG
2019

SKRIPSI
GERAKAN SOSIAL KOMUNITAS AKADEMI
BERBAGI (AKBER) PALEMBANG

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana S-1
Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya



RIZKY AMALIA

07021281419050

JURUSAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA KAMPUS PALEMBANG
2019

HALAMAN PENGESAHAN

GERAKAN SOSIAL KOMUNITAS AKADEMI BERBAGI (AKBER) PALEMBANG

SKRIPSI

Oleh :

RIZKY AMALIA

07021281419050

Palembang, 24 Juli 2019

Pembimbing I

Pembimbing II



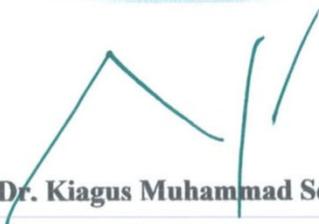
Dr. Zulfikri Suleman, MA
NIP. 195907201985031002



Vieronica Varbi S, S.Sos, M.Si.
NIP. 198605312008122004

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sriwijaya



Prof. Dr. Kiagus Muhammad Sobri, M.Si

NIP. 196311061990031001

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Gerakan Sosial Komunitas Akademi Berbagi (Akber) Palembang” telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Komperhensif Skripsi Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya pada Tanggal 18 Juli 2019.

Palembang, 24 Juli 2019

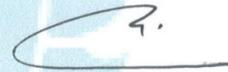
Ketua

1. Dr. Zulfikri Suleman, MA
NIP. 195907201985031002


.....

Anggota :

2. Vieronica Varbi S, S.Sos., M.Si.
NIP. 198605312008122004


.....

3. Dr. Mulyanto, MA
NIP. 195611221983031002

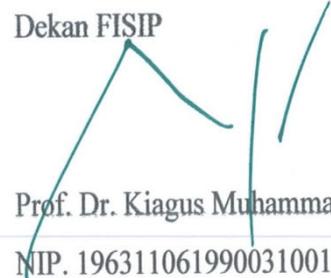

.....

4. Safira Soraida, S.Sos., M.Sos.
NIP. 198209112006042001

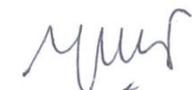

.....

Mengetahui :

Dekan FISIP


Prof. Dr. Kiagus Muhammad Sobri, M.Si
NIP. 196311061990031001

Ketua Jurusan Sosiologi,


Dr. Yunindyawati, M.Si
NIP. 197506032000032001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS SRIWIJAYA
 FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
 Jalan Raya Palembang Prabumulih KM. 32 Indralaya Kabupaten Ogan Ilir
 30662 Telp.(0711) 580572 Fax. (0711) 580572 KodePos 30662

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rizky Amalia
 Nim : 07021281419050
 Jurusan : Sosiologi
 Konsentrasi : Pemberdayaan Masyarakat
 Judul Penelitian : Gerakan Sosial Komunitas Akademi Berbagi (Akber)
 Palembang
 Alamat : Jln. Naskah II, Komplek Bukit Naskah Indah (BNI), blok
 e.No.2a, kec. Sukarame, kel. Sukarame, kode pos: 30961,
 Kota Palembang.
 No. HP : 0822-7968-0250

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis di atas merupakan karya sendiri, disusun dari hasil penelitian berdasarkan kaidah - kaidah ilmiah yang berlaku. Apabila kelak terbukti bahwa skripsi saya diatas merupakan jiplakan karya orang lain (plagiarisme), saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang - undangan yang berlaku.

Surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya

Palembang, Juli 2019
 Yang membuat pernyataan,



Rizky
 Rizky Amalia
 07021281419050

MOTTO PERSEMBAHAN

- “ Saat masalahmu jadi terlalu berat untuk ditangani, beristirahatlah dan hitung berkah yang sudah kau dapatkan.” –anonim
- “ Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang bersabar.” (Al-Baqarah: 153)
- Tidak peduli seberapa lambat anda melaju, selagi anda tidak berhenti.

Skripsi ini Ku persembahkan
Kepada :

1. Papa dan mama yang selalu mendoakanku.
2. Dosen Pembimbingku yang telah banyak memberikan arahan dan masukan serta semua dosen dan staff Fisip Unsri
3. Sahabat dan teman-teman yang selalu membantu dan memberikan semangat
4. Almamater KUNING yang ku banggakan

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan karunia, rahmat dan hidayah-Nya. Maka setelah melalui perjalanan panjang akhirnya penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian dalam judul “Gerakan Sosial Komunitas Akademi Berbagi (Akber) Palembang” ini sebagai persyaratan dalam mencapai derajat Pendidikan Strata I Sosiologi. Maka atas semua kelancaran tersebut tidak lupa untuk Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Beliau adalah Sang Teladan Umat. Panutan yang senantiasa untuk diteladani. Kelancaran penulisan skripsi ini selain atas limpahan karunia Allah SWT, juga tidak luput dari dukungan orang tua, keluarga, pembimbing, dan para sahabat juga teman yang telah ikut menemani dalam perjalanan panjang skripsi ini. Untuk itu penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Anis Saggaff, MSCE selaku Rektor Universitas Sriwijaya.
2. Bapak Prof. Dr. Kgs. M. Sobri, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
3. Bapak Prof. Dr. Alfitri, M.Si., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
4. Bapak Sofyan Efendi, S.IP., M.Si. selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
5. Bapak Dr. Andy Alfatih, MPA., selaku Dekan III Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
6. Ibu Dr. Yunindyawati, S.Sos., M.Si., selaku Ketua Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
7. Ibu Safira Soraida, S.Sos, M.Sos., selaku Sekretaris Jurusan Sosiologi FISIP Universitas Sriwijaya.
8. Bapak Dr. Zulfikri Suleman, M.A. selaku Pembimbing I yang menjadi sosok pembimbing yang mau meluangkan waktunya, memberikan arahan,

- masukan, bimbingan, serta bantuan yang sangat membantu dari awal sampai pada tahap akhir dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Ibu Vieronica Varbi Sununianti, S.Sos, M.Si., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, mengoreksi, memberikan masukan dan serta tidak henti-hentinya untuk mengingatkan dan memotivasi mahasiswa/i untuk menyelesaikan skripsinya dengan baik dan tepat waktu.
 10. Bapak Rudi Kurniawan, S.Th.I, M.Si. selaku Pembimbing Akademik (PA) dari awal masa perkuliahan.
 11. Ibu Dra. Yusnaini, M.Si. selaku Pembimbing Akademik (PA) yang meneruskan Pembimbing Akademik (PA) sebelumnya untuk membimbing saya hingga akhir penyelesaian skripsi.
 12. Ibu Maidawati SE, M.Si, selaku Kasubag. Pendidikan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik serta staff dan karyawan FISIP baik di kampus Indralaya maupun Palembang, terkhusus untuk (Mbak Irma dan Mbak Ades, Pak Johan, Mbak Iin dan seluruh karyawan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang kiranya namanya tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terimakasih banyak telah banyak membantu dan juga mungkin saya repotkan dari awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan.
 13. Kedua orang tua, papa dan mama tercinta, serta keluarga yang telah banyak mendukung dan juga mendoakan.
 14. Terima kasih kepada *Orions* (Neni, Nadin, Nobu) untuk dukungan, doa serta canda tawa.
 15. Teman teman seperjuangan semasa kuliah yang selalu bersama-sama, *Gangster* (Sarah, Winda, Titi, Puput, Baya, Pipit).
 16. Teman-teman satu bimbingan Srikandi Squad (Novi, Indri, Ery, Vivi) yang saling mendukung dan juga memberikan motivasi satu sama lain.
 17. Seluruh teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu di jurusan Sosiologi Angkatan 2014 yang telah menghabiskan waktu bersama, serta memberikan canda tawa, suka dan duka selama dari awal masa perkuliahan hingga akhir perkuliahan, semoga kita selepas masa perkuliahan ini diberikan kesehatan, umur panjang, dan juga kesuksesan.

18. Kepada gerakan Komunitas Akademi Berbagi (Akber) Palembang, yang dengan tangan terbuka mau menerima, direpotkan dan mempelancar dalam proses penelitian.
19. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah berjasa dalam skripsi ini.

Sebagai penulis saya hanya dapat berdoa semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan memberi kemurahan, kesehatan serta umur yang panjang bagi setiap pihak yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu terselesaikannya skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna maka diharapkanlah kritik dan saran yang sifatnya membangun guna penyempurnaan skripsi dikemudian hari, akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Amin. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi kemaslahatan umat dan bernilai dalam pandangan Allah Swt.

Palembang, Juli 2019

Rizky Amalia
NIM 07021281419050

RINGKASAN

Permasalahan penelitian ini adalah proses pelaksanaan kegiatan gerakan Komunitas Akber Palembang dan hambatan yang dihadapi selama pelaksanaan gerakan Komunitas Akber Palembang. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan proses pergerakan sosial yang dilakukan oleh Komunitas Akber Palembang serta untuk mengetahui dan memahami hambatan dalam pelaksanaan gerakan sosial Komunitas Akber Palembang. Penelitian ini menggunakan teori mobilisasi sumberdaya dari Klandermans. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Jumlah informan dalam penelitian ini adalah sebanyak delapan orang. Hasil penelitian ini adalah menggambarkan proses gerakan Komunitas Akber Palembang dan hambatan gerakan Komunitas Akber Palembang. Proses gerakan Komunitas Akber Palembang meliputi proses perekrutan relawan anggota dan proses persiapan kegiatan. Proses persiapan kegiatan yaitu menentukan tema, menentukan relawan guru, penentuan relawan ruangan, dan menggerakkan Akberian(murid). Hambatan gerakan Komunitas berasal dari dalam komunitas dan luar komunitas.

Kata Kunci: Gerakan sosial, mobilisasi sumberdaya, komunitas.

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Zulfikri Suleman, MA
NIP 195907201985031002



Vieronica Varbi S, S.Sos., M.Si
NIP 198605312008122004

Ketua Jurusan Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Dr. Yunindyawati, S.Sos., M.Si
NIP 197506032000032001

SUMMARY

The problems of this study is the process of implementation the activities by Community Movements Akber Palembang and the problems encountered during the process of implementation community movement of Akber Palembang. The purpose of this study is to describe the process of movement carried out by community Akber Palembang and to know and understand the problem in implementation of social movement community Akber Palembang. The theory using is theory resource mobilization by Klandermans. This research Data collection techniques using interview, obsevation, and documentation. The number of informants in this study is eight people. The result of this research is describing the process of movement community Akber Palembang and the problems of movement community Akber Palembang. The process of movement community Akber Palembang includes the recruitments process and the activity preparation procces. The activity preparation process includes determining themes, determining teacher volunteers, determining room volunteers, and moving Akberian (student). The problem of community movements come from internal and external communities.

Key Word: Social Movement, resource mobilization, community.

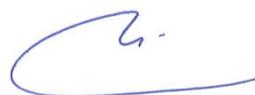
Knowing

Advisor I

Advisor II



Dr. Zulfikri Suleman, MA
NIP 195907201985031002



Vieronica Varbi S, S.Sos., M.Si
NIP 198605312008122004

*The Chairman of Departement Sociology
Faculty of Social and Political Science*



Dr. Yunindyawati, S.Sos., M.Si
NIP 197506032000032001

DAFTAR ISI

	HALAMAN
Halaman Judul.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
MOTTO PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
RINGKASAN	x
SUMMARY	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan dan manfaat penelitian	5
1.3.1. Tujuan Umum	5
1.3.2. Tujuan Khusus	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1. Manfaat Teoritik.....	5
1.4.2. Manfaat Praktis	5
BAB II	6
TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	6
2.2. Kerangka Pemikiran	11
2.3. Bagan Kerangka Pemikiran.....	19
BAB III.....	20
METODE PENELITIAN	20
3.1. Desain Penelitian	20
3.2. Lokasi Penelitian	20
3.3. Strategi Penelitian.....	21

3.4.	Fokus Penelitian	21
3.5.	Jenis dan Sumber Data	22
3.5.1.	Sumber Data Primer	22
3.5.2.	Sumber Data Sekunder	23
3.6.	Kriteria dan Penentuan Informan	23
3.7.	Peranan Peneliti	24
3.8.	Unit Analisis Data	25
3.9.	Teknik Pengumpulan Data	25
3.9.1.	Wawancara	25
3.9.2.	Dokumentasi	26
3.9.3.	Observasi	27
3.10.	Teknik Pemeriksaan dan Keabsahan Data.....	27
3.11.	Teknik Analisa Data	29
BAB IV	.....	31
GAMBARAN UMUM DAN LOKASI PENELITIAN	.....	31
4.1.	Gambaran Komunitas Akber	31
4.1.1	Sejarah Terbentuknya Komunitas Akber.....	31
4.1.2	Tujuan Komunitas Akademi Berbagi	32
4.1.3	Manifesto Komunitas Akber.....	32
4.1.4.	Profil Komunitas Akber.....	33
4.2.5.	Struktur Kepengurusan Komunitas Akber Palembang.....	38
4.3.	Profil Informan	39
BAB V	.....	42
HASIL DAN PEMBAHASAN	.....	43
5.1.	Proses Kegiatan Gerakan Komunitas Akber	43
5.1.1.	Proses Perekrutan Relawan Anggota.....	46
5.1.2.	Proses Persiapan Progam Kegiatan Akber	60
5.1.3.	Pelaksanaan Progam Kerja Komunitas Akber.....	67
5.2.	Hambatan Gerakan Komunitas Akber Palembang.....	84
5.2.1.	Hambatan Internal	84
5.2.2.	Hambatan Eksternal.....	87
BAB VI	.....	96
KESIMPULAN DAN SARAN	.....	96
6.1.	Kesimpulan.....	96
6.2.	Saran.....	97

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Kategori Anggota Akber Menurut Umur.....	3
Tabel 2.1. Perbandingan Penelitian Terdahulu.....	10
Tabel 3.1. Fokus Penelitian.....	22
Tabel 4.1. Pengikut di Sosial Media Intagram Cabang Akber.....	35
Tabel 4.2. Data Diri Pengurus Komunitas Akber Palembang.....	37
Tabel 4.3. Data Informan Komunitas Akber Palembang.....	42
Tabel 5.1. Pemanfaatan Media Sosial untuk Perekrutan Relawan Anggota.....	50
Tabel 5.2. Peraturan Tema Kelas Akber.....	61
Tabel 5.3. Tabel Kegiatan Kelas Akber Palembang.....	80

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1. Logo Komunitas Akber Palembang.....	34
Gambar 5.1. Brosur Open Rekrutment Akber Palembang yang di Bagikan di Sosial Media Instagram.....	49
Gambar 5.2. Brosur Open Recruitment Akber Palembang Tahun 2017.....	52
Gambar 5.3. Contoh Pengumuman Nama Relawan Baru di Komintas Akber Palembang.....	56

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1. Kerangka Pemikiran.....	19
Bagan 3.1. Interaktif Model.....	29
Bagan 4.1. Struktur Relawan Pengelolah Komunitas Akber Palembang.....	38
Bagan 5.1. Proses Gerakan Komunitas Akber Palembang.....	46
Bagan 5.2. Jenis-jenis relawan Akber Palembang.....	47
Bagan 5.3. Syarat menjadi relawan.....	54
Bagan 5.4. Ilustrasi Alur Perekrutan Relawan Komunitas Akber Palembang.....	59
Bagan 5.5 Alur Penentuan Relawan Ruangan.....	66
Bagan 5.6. Hambatan gerakan Komunitas Akber Palembang.....	89

LAMPIRAN

	Halaman
- Pedoman Wawancara.....	xviii
- Transkrip Wawancara.....	xxii
- Foto Penelitian.....	xxxv
- Surat Penelitian.....	xli
- Sk Judul.....	xlii
- Lembar Revisi Ujian Komprehensif.....	xlii
- Kartu Bimbingan.....	xliii
- Lembar Cek Plagiarisme.....	xlvi
- <i>Curriculum Vitae</i>	xlvii

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Gerakan sosial menurut Giddens dalam (Arum, 2016) didefinisikan sebagai suatu upaya kolektif untuk mengejar kepentingan bersama atau mencapai tujuan bersama melalui suatu tindakan kolektif di luar lingkup lembaga yang mapan. Gerakan sosial itu sendiri secara umum terjadi karena adanya rasa tidak kepuasan terhadap suatu isu sosial dan pada akhirnya memilih untuk membentuk kelompok yang di dalamnya terdapat visi dan misi yang sama.

Gerakan sosial terdiri dari beberapa bidang diantaranya yaitu gerakan lingkungan, gerakan kesehatan, gerakan pendidikan, dan lain sebagainya. Seperti pada bidang gerakan sosial yang lainnya, gerakan pendidikan muncul diakibatkan oleh adanya kepedulian seseorang mengenai pendidikan yang ada disekitarnya. Seperti seakan-akan pendidikan disekolah terdapat pemisah dengan dunia luar, akibatnya terputusnya dunia pendidikan dan dunia karya. Adanya kegelisahan yang muncul ketika telah menyelesaikan pendidikannya seperti kebingungan akan berkarya dimana, serta dalam bidang yang akan digeluti. Padahal biaya yang telah dikeluarkan selama menempuh pendidikan tidaklah kecil. Sekolah pun menjadi semakin berjarak antara dunia karya, pendidikan tidak selaras dengan ilmu pengetahuan yang terus berkembang pesat. Kondisi masyarakat yang semakin kompetitif mengharuskan diri kita untuk belajar lebih banyak, sehingga hal tersebut juga akan berdampak pada tambahan biaya yang harus dikeluarkan. Kegelisahan ini menjadi kegelisahan banyak orang saat ini.

Kegelisahan yang dirasakan pengalaman pribadi dari individu ataupun isu sosial yang terjadi di sekitar mengakibatkan munculnya inisiasi untuk terbentuknya suatu gerakan komunitas. Gerakan komunitas tersebutlah yang nantinya dapat bekerja sama dengan pemerintah dalam memberikan ilmu pengetahuan kelompok aktivis tersebut diharapkan dan menjalin kerja sama dengan baik dalam memperbaiki pendidikan karena hal tersebut sudah menjadi tanggung jawab bersama untuk memajukan pendidikan Indonesia. Beberapa contoh komunitas yang melakukan penggerakan dalam bidang pendidikan yaitu

gerakan 1000 guru, lentera sekolah, Indonesia mengajar, komunitas *save street child*, Akademi Berbagi dan masih banyak lagi.

Akademi Berbagi (Akber) merupakan komunitas sosial yang bergerak dalam bidang pendidikan pendidikan nonformal. Akber merupakan suatu komunitas sosial nirlaba yang didirikan dengan maksud tujuan ingin berbagi ilmu pengetahuan yang dimiliki, pandangan beserta pengalaman yang mungkin bisa dijadikan inspirasi dan juga pengaplikasian dalam kehidupan sehari-harinya sehingga dapat meningkatkan kompetensi berdasarkan kelas yang diikutinya. Bentuk kegiatan yang disediakan Akber adalah memberikan suatu pembelajaran di dalam kelas pendek yang terdapat orang berintelektual, pakar ataupun para praktisi yang memang dianggap telah ahli pada bidang-bidangnya masing-masing.

Awal terbentuknya komunitas ini berawal dari masalah adanya keinginan dari pendiri komunitas yaitu Ainun Chonsum yang berkeinginan untuk dapat belajar langsung dengan praktisi namun disini beliau tidak dapat menemukan tempat atau wadah yang bisa dijadikan tempat belajar tanpa mengeluarkan biaya yang mahal. Keinginan belajar tersebut muncul karena seiring dengan berjalannya waktu maka semakin berkembangnya ilmu pengetahuan membuat beliau merasa banyak sekali ilmu yang tertinggal akibat sibuknya dengan pekerjaan. Jika belajar langsung dari praktisi diharapkan dapat mengejar ketertinggalan dan juga mendapatkan pengalaman langsung dari ahlinya. Pendidikan yang akademis dan teori tentunya sudah didapatkan dari pendidikan formal di sekolah, namun masalahnya pendidikan yang bersifat aplikatif masih minim ditemukan di sekolah.

Maka dari masalah tersebut pada akhirnya dibentuk komunitas sosial untuk dapat menjawab kegelisahan bersama. Akber didirikan dengan tujuan yaitu untuk dapat menciptakan komunitas yang positif dengan keinginan yang mulia yaitu untuk menghapuskan jarak antara tenaga ahli tertentu dan seseorang yang berkeinginan untuk belajar tanpa harus memikirkan biaya. Komunitas ini pertama kali dimulai pada 9 juli 2010 oleh Ainun Chomsum. Kelas pertamanya yang diadakan pada awal berdirinya Akber adalah tentang *Copy writing*. *Copy writing* merupakan sebuah sebutan untuk seorang penulis teks yang bertujuan mempromosikan atau memasarkan produk ataupun jasa dalam sebuah tulisan.

Kelas ini dimulai dengan pengajar pertamanya yaitu Subiakto Priosoedarsono, selaku Presiden *Directur Hot Line Agency*.

Sementara itu untuk di Kota Palembang sendiri Akber mulai didirikan pada tanggal 22 April 2011 dan hingga saat ini sudah menginjak umur delapan tahun. Ira Hairida merupakan orang yang berjasa dalam pembentukan Akber Palembang ini dan yang sekaligus menjadi kepala sekolah yang pertama dari Akber Palembang. Namun untuk saat ini posisi kepala sekolah di Akber Palembang di pimpin oleh Horissa Sativa sebagai kepala sekolah. Kepala sekolah disini bertugas sebagai penghubung dari Akber Palembang dengan Akber pusat di Jakarta, serta akan mengkoordinir *volunteer* yang ada di kotanya.

Tabel 1.1.

Kategori Anggota Akber Menurut Umur

No.	Kategori Umur	Jumlah
1	21-23 tahun	13 orang
2	24-26 tahun	3 orang
3	27-29 tahun	3 orang
Total		19 orang

Sumber: diolah dari data primer

Komunitas Akber Palembang memiliki anggota *volunteer* sebanyak kurang lebih 19 orang dan diantaranya yang masih aktif kurang lebih lima sampai sepuluh orang. Anggota tersebut didominasi oleh anggota yang berumur 21 sampai 23 tahun, dimana mereka dominan berstatus seorang mahasiswa. Seseorang dapat dikategorikan sebagai anggota *volunteer* Akber apabila telah lulus tes saat pembukaan *recruitment volunteer*. *Open recruitment* ini biasanya di buka setiap tahunnya, dan terdapat syarat-syarat yang harus dipenuhi jika ingin mendaftarkan diri seperti minimal umur 18 tahun, pernah mengikuti kelas Akber Palembang minimal satu kali kelas, berkomitmen, dan lain sebagainya.

Kelas pertama yang diadakan oleh Akber Palembang ialah mengenai *Financial Planner* yaitu merupakan sebuah profesi yang dapat membantu anda untuk mengatur keuangan pribadi, mengolah keuangan, investasi ataupun kekayaan nasabah untuk menengah/panjang/pendek dapat tercapai. Kelas ini di isi oleh Aidil Akbar sebagai relawan guru pertama di Akber Palembang. Sampai dengan april 2019 Akber Palembang sudah menjalankan kurang lebih 113 kelas

yang diantaranya dengan tema mulai dari *public speaking*, keuangan, *travelling*, jurnalistik, sosial media, sejarah, *photography*, kelas kesehatan, bahasa inggris, ekonomi kreatif, *digital business*, literasi dan lain sebagainya. Topik atau tema sendiri ditentukan oleh hasil diskusi kepala sekolah Akber Palembang beserta anggotanya lalu kemudian dikonfirmasi kepada Akber pusat untuk di periksa apakah sudah sesuai standar dan aturan Akber. Berdasarkan aturan yang diterapkan komunitas yaitu minimal dalam satu tahun terdapat tema yang membahas tentang *digital literasi*, *public speaking* atau presentasi, dan penulisan/literasi. Selain tema wajib tersebut tema yang diperbolehkan yaitu yang mengandung wawasan dan juga *hardskill* yang dapat digunakan untuk berusaha.

Pada penelitian ini fokus utamanya adalah untuk melihat proses kegiatan dari sebuah komunitas, maka dari penjelasan latar belakang tersebut peneliti tertarik untuk meneliti lebih lanjut mengenai proses kegiatan gerakan Komunitas Akber Palembang dan hambatan yang dihadapi oleh Komunitas Akber Palembang.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dapat diketahui bahwa masalah penelitian ini adalah munculnya gerakan Komunitas Akber Palembang sebagai wadah bagi masyarakat yang ingin belajar pendidikan nonformal. Gerakan Komunitas Akber Palembang sudah berdiri selama delapan tahun. Bentuknya berupa kelas-kelas pendek yang berupa pelatihan, seminar, forum diskusi dan workshop yang diajarkan langsung oleh ahli dan praktisi dibidangnya. Gerakan Komunitas Akber Palembang tentunya memiliki ciri khas yang membedakannya dengan gerakan komunitas pendidikan yang ada di Kota Palembang yang pada umumnya difokuskan atau diperuntukan kepada masyarakat miskin.

Gerakan Komunitas Akber mengikuti konsep dari Bapak Ki Hadjar Dewantara yang menyebutkan bahwa sekolah adalah sebuah taman. Taman dalam artiannya merupakan sebuah tempat yang indah, nyaman, terbuka bagi semua orang yang ingin datang, tidak ada batasan bagi siapapun untuk belajar karena begitulah harusnya sifat sebuah tempat belajar bukannya malah membatasi siapa saja yang boleh ikut belajar. Berkaitan dengan hal tersebut, maka dapat dirumuskan masalah utama pada penelitian ini adalah sebagai berikut: “

Bagaimana gambaran aktifitas kegiatan gerakan Komunitas Akber Palembang?”. Untuk menjawab masalah utama pada penelitian tersebut maka dapat diturunkan menjadi beberapa pertanyaan penelitian, yaitu sebagai berikut:

1. Bagaimana proses kegiatan gerakan Komunitas Akber Palembang?
2. Apa hambatan dalam pelaksanaan gerakan Komunitas Akber Palembang?

1.3. Tujuan dan manfaat penelitian

1.3.1. Tujuan Umum

Tujuan umum dalam penelitian Gerakan Sosial Komunitas Akademi Berbagi (Akber) Palembang yaitu untuk memperoleh pengetahuan dan pemahaman mengenai gerakan sosial dari Komunitas Akber Palembang.

1.3.2. Tujuan Khusus

1. Untuk mengetahui proses kegiatan gerakan Komunitas Akber Palembang.
2. Untuk mengetahui dan memahami hambatan pelaksanaan gerakan komunitas Akber Palembang.

1.4. Manfaat Penelitian

1.4.1. Manfaat Teoritik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya dan mengembangkan ilmu pengetahuan sosial di masa yang akan datang seperti pada mata kuliah Gerakan Sosial, serta sebagai bahan masukan bagi peneliti atau orang yang memiliki ketertarikan di bidang penelitian yang sama.

1.4.2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu bahan masukan berarti bagi Komunitas Akber Palembang agar dapat mengembangkan lagi komunitas sosialnya agar semakin bermanfaat bagi orang banyak, dan menjadi suatu sumber informasi bagi masyarakat khususnya di Kota Palembang mengenai kegiatan Komunitas Akber Palembang.

DAFTAR PUSTAKA

- Akber Palembang. (2018). *Data Diri Pengurus Akber Palembang*. Palembang: Akber Palembang.
- Alan Sigit Fibrianto dan Syamsul Bakhri. (2018). Gerakan Sosial Kaum Perempuan Melawan Euphoria Media Melalui Komunitas Hijabers di Kota Surakarta. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama Dan Gender*, 17(1), 1–19.
- Argenti, G. (2016). Gerakan Sosial di Indonesia : Studi Kasus Gerakan Mahasiswa Tahun 1974. *Jurnal Politikom Indonesiana*, 1(1), 1–19.
- Arum, N. (2016). Transformasi Gerakan Sosial di Ruang Digital. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*.
- Dewantara, R. W. (2015). Aktivisme dan Kesukarelawanan dalam Media sosial Komunitas Kaum Muda Yogyakarta. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 19(1).
- Febi Diani Bosma. (2017). Fenomena Komunikasi Komunitas Kelas Inspirasi (Studi Fenomenologi Social Movement Pada Anggota Komunitas Kelas Inspirasi Pekanbaru. *Jom Fisip*, 4(2), 1–13.
- Febriani, L. (2017). Mobilisasi Sumberdaya dalam Gerakan Literasi (Studi Pada Gerakan Vespan Pustaka). *Jurnal Society*, V(1), 60–67.
- Rahmat, A. (2014). Gerakan Sosial dalam Aksi Penyelenggaraan Sekolah untuk Anak Miskin. *Jurnal Sosiologi Masyarakat*, 19(1), 27–56.
- Rizki, D., & Lubis, D. P. (2014). Efektifitas Media Sosial untuk Gerakan Sosial. *Jurnal Sosiologi Pedesaan*, 02(03), 160–170.
- Soekanto, S. (2012). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Raja Grafindo Persada (Rajawali Pers).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (25th ed., pp. 243–252). Alfabeta cv.
- Sukmana, O. (2016). *Konsep dan Teori Gerakan Sosial*. Malang: Intrans Publishing.
- Yulianti, E. (2012). Hubungan Cerita Fabel dengan Pengetahuan Moral Anak Kelompok B, 42–54.